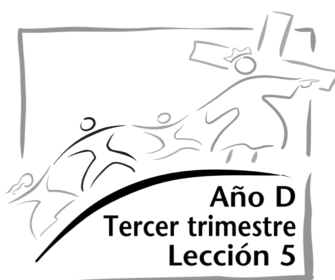


Expertos en la obediencia

SERVICIO Servimos obedeciendo y ayudando.

Versículo para memorizar

"Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres" (Efesios 6:7).

Textos clave y referencias

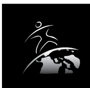
Efesios 6:5-9; *Mensajes para los jóvenes,* pp. 226-227.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que su obediencia con alegría guiará a otros hacia Jesús.
Sentirán que tienen la responsabilidad de servir con honradez y alegría.
Responderán guiando a otros a Jesús por medio de su servicio leal.

Mensaje



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo aconsejó a los miembros de la iglesia en Éfeso, que eran esclavos, que sirvieran y obedecieran a sus señores "como a Cristo" (Efesios 6:5). Pablo explicó que tal obediencia voluntaria y sincera no solamente gana el favor de los señores, sino también del Señor de los señores.

Esta lección es acerca del servicio

Aunque la esclavitud está casi completamente abolida en el siglo veintiuno, los principios que Pablo indicó aún se aplican a nuestros días.

Cumpliendo fielmente nuestras tareas podemos influir sobre los que nos rodean. Esta disposición de obediencia es algo que necesitamos cultivar desde la temprana edad.

PARA EL MAESTRO

"La tarea más humilde debe estar rodeada de encanto. Si los niños aprendieran a considerar las tareas domésticas más humildes como el deber que Dios les ha señalado, como

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Adivina la tarea* *B. Un terremoto en el banquete*	Pedazos de papel, cestas, Biblias Sillas, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Pedazos de papel, lápices, engrapadora o cinta adhesiva *Misión* para niños Caja para las ofrendas, recipientes para ofrenda de sacrificio
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias o invitado misionero, "animador de programa", Biblias Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Desganado*	Cartulina roja, tijeras, cinta adhesiva, Biblias
4 Compartiendo la lección	15-20	*Servicio de todo corazón*	Papel rojo con corazones impresos, tijeras, bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

una escuela en la cual han de aprender a prestar un servicio fiel y eficiente; cuánto más placentero y honroso les resultaría su trabajo. Realizar cada deber como para el Señor da encanto a las tareas más humildes y une a los obreros terrenos con los seres santos que hacen la voluntad de Dios en el cielo. Y nosotros, en el lugar que nos ha señalado, deberíamos cumplir nuestros deberes con tanta fidelidad como lo hacen sus ángeles en su esfera superior" (*Conducción del niño,* p. 111).

¿Cuál es mi actitud cuando sirvo a los demás? ¿Me siento alguna vez como si fuera un esclavo? ¿Cómo trato a mi "señor"?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ADIVINA LA TAREA

Escriba con anticipación las tareas que se presentan a continuación en hojas de papel, dóblelas y colóquelas en un cesto: barrer el piso, recoger frutas de un árbol, alimentar las vacas, lavar los platos, arreglar la cama, lavar ropa en un río, amasar pan, arar un campo, etc. Diga: **En mi cesto tengo diferentes tareas que un esclavo debía realizar en los tiempos bíblicos. Me gustaría que algunos voluntarios vinieran por turno y escogieran una tarea y la representaran sin decir ninguna palabra.** Los demás alumnos deben adivinar lo que esa persona está haciendo. Continúe hasta que se hayan presentado y adivinado todas las tareas.

Necesita:

- hojas de papel
- cesto
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué diferencia tienen estas actividades con las que su familia realiza en la casa? ¿Cuáles son las similitudes? Algunas veces debemos hacer ciertas cosas que no nos parecen muy agradables o divertidas, pero son necesarias. ¿Cuál es la peor tarea que han tenido que hacer en su vida? ¿Cómo se sintieron al hacerla? ¿Qué podría haberlos hecho sentir mejor al respecto?**

Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, Efesios 6:7. ¿Qué diferencia marca este texto en la manera como se sintieron al hacer la tarea que acaban de mencionar? Debemos recordar que:



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

B. UN TERREMOTO EN EL BANQUETE

Arregle las sillas en forma de círculo. Necesitará colocar una silla menos que el número de alumnos que tenga. Pida a cada uno, excepto a una persona, que se sienten en las sillas. Pida a la persona extra que se pare en el medio del círculo. Diga: **Cada silla representa una mesa en un banquete. Cada uno de ustedes es un servidor. Algunos deben servir maíz, otros papas y el resto pastel de calabaza** (use los alimentos apropiados según el lugar). Asigne los alimentos para "servir" los más equitativamente posible.

Necesita:

- sillas
- Biblias

Diga: **Cuando la persona que está en el centro nombre el alimento que ustedes están sirviendo, se deben parar y buscar otra silla lo más pronto posible antes de que la persona que está en el centro tome su silla. Si la persona del centro dice "terremoto en el banquete", todos deben buscar otra silla. La persona que se quede sin silla tomará el lugar del centro.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó esta actividad?** (Fue divertido porque pudimos correr y reírnos.) **Cuando pensamos en servir a otros, probablemente pensamos en un trabajo duro o en cosas que no nos gusta hacer, pero servir también debe ser algo que podemos disfrutar. ¿Qué significa servir a otros? ¿Es fácil servir a los demás? ¿Por qué sí o por qué no? Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, Efesios 6:7. Debemos recordar que:**



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

(Adaptado de *Faith-Building Meetings for Upper-Elementary Kids* [Loveland, Colorado: Group, 1991], pp. 133, 134. Usado con permiso.)

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Pregunte: **¿Han visto alguna vez a alguien realizando un trabajo bien chapucero? ¿Algo que podrían haber hecho mucho mejor, pero no tomaron el tiempo para esforzarse? ¿Cómo se sintieron? ¿Han visto alguna vez a alguien realizando un trabajo bien hecho? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué clase de trabajadores piensan que Jesús quiere que nosotros seamos? Vamos a repetir juntos el versículo para memorizar.**

ACTIVIDAD OPCIONAL

Necesita:
- Un misionero invitado
- "Un animador de programa"
- Biblias

Invite a un miembro de la congregación que haya servido como misionero a venir a su clase para ser entrevistado. Puede escoger a un alumno extrovertido para que sirva como "animador del programa". Entregue la responsabilidad al anfitrión por lo menos con una semana de anticipación de manera que se prepare para la entrevista. Ayúdelo con las preguntas si es necesario. Diga: **Estamos aprendiendo que:**



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

Vamos a repetir juntos el versículo para memorizar.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que ordenadamente lean en voz alta Efesios 6:5-9. Luego recuérdeles que todos somos iguales a la vista de Dios. Él habría muerto por cualquiera, un padre o un hijo, un jefe o un empleado, un maestro o un alumno. Él nos pide que no importa quiénes seamos, debemos ser obedientes, honrados y estar contentos con cualquier tarea que tengamos que realizar.

Divida a los alumnos en parejas y pida a cada pareja que represente una de las relaciones mencionadas en el párrafo anterior en un corto diálogo. Anímelos a mantenerse lo más cerca posible de las situaciones reales de sus vidas, para demostrar también cómo ambos lados de la relación pueden mostrar una actitud de servicio.

Comparta las representaciones con el resto de la clase. Diga: **Debemos recordar que:**



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo uno de los siguientes versículos.

1. Efesios 6:5
2. Romanos 13:1
3. 1 Pedro 2:13
4. 1 Pedro 2:18
5. Efesios 6:1
6. Deuteronomio 13:4

Pregunte: **¿A quién dice la Biblia que nos debemos someter?** (A los señores.) **¿Cuál es el equivalente moderno?** (Jefes, padres, maestros.) **¿Por qué debemos someternos a ellos?** (Porque Dios nos pide que seamos respetuosos.) **¿Qué significa someterse? ¿Cuál crees que sea la diferencia entre someterse y ser una persona de la cual todos se aprovechan?**

Diga: **Vamos a revisar juntos lo que dice Efesios 6:5 al 9.**



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

3 Aplicando la lección

DESGANADO

Pida a los alumnos que recorten varios corazones de cartulina roja y luego lo corten en mitades irregulares. Coloque todas las mitades de los corazones en una mesa y mézclelas. Diga: **Ahora deben encontrar las mitades correspondientes y pegarlas nuevamente. ¡Veamos cuán rápido lo pueden hacer!**

Necesita:

- cartulina roja
- tijeras
- cinta adhesiva
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Cómo les pareció esta tarea de pegar los corazones nuevamente? ¿Pegaron las piezas con cuidado o con descuido? ¿Hicieron esta tarea alegres o de mal humor?**

Cuando hacemos algo para otros es como si lo hiciéramos para Dios. Todos aprecian un trabajo bien hecho y con una actitud positiva. Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar, Efesios 6:7. Estamos aprendiendo que:



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

4 Compartiendo la lección

SERVICIO DE TODO CORAZÓN

Entregue a cada alumno una hoja de papel rojo con varias siluetas de corazones impresos con las palabras "Servicio de todo corazón" seguidas por una línea para escribir sus iniciales o nombre.

Necesita:

- papel rojo con corazones impresos
- tijeras
- bolígrafos

Pida a los alumnos que comiencen recortando los corazones mientras van nombrando formas en las que pueden ofrecer un servicio a sus familias esta próxima semana. Haga una lista de las ideas en el pizarrón mientras las van mencionando y luego desafíe a cada alumno a encontrar tantas oportunidades de servir como les sea posible, esta semana. Traten de hacer el servicio en secreto, sin que lo noten, dejando, en algún lugar, uno de sus corazones impresos cuando terminan. Ejemplos: hacer, sin que lo noten, la cama de uno de sus hermanos dejando uno de los corazones sobre la almohada antes de salir inadvertidos.

Cierre con el mensaje y con una oración pidiendo la ayuda de Dios para ser siervos de todo corazón durante esta semana.



Servimos a Dios cuando servimos a los demás con todo el corazón.

CLAUSURA

Diga: **No es fácil ser siempre un ayudante alegre o pensar que somos "siervos". Pero cuando lo hacemos dirigimos la mirada de los demás hacia Jesús. Vamos a orar y pedirle a Dios que bendiga los planes que acabamos de hacer y que también nos ayude a ser "siervos" positivos y alegres.**

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Hombres con valor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 320).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 164).

ORACIÓN

Necesita:

- pedazos de papel
- lápices
- engrapadora o cinta adhesiva

Prepare de antemano cintas de papel de aproximadamente de 2 x 15 cm. Diga: **Este mes estamos aprendiendo acerca de personas que sirvieron. Algunos de ellos sirvieron como esclavos. Vamos a hacer una cadena de oración para recordar que no importa lo que suceda, Dios está con nosotros. Entregue las cintas de papel.** Diga: **Escriban en el papel algo que piensan que deben vencer. Puede ser un mal hábito o alguna dificultad en la escuela. No importa lo que sea, si reconocen que solamente el poder de Dios puede vencerlo, entrégueselo a él y él podrá obrar por medio de ustedes.**

Haga una cadena de oración. Si los alumnos se sienten motivados, deles la oportunidad de compartir lo que escribieron en su eslabón. Eleve una oración agradeciendo a Dios por obrar a través de las dificultades y pídale que les otorgue la victoria.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Necesita:

- caja para la ofrenda
- cajitas para ofrendas de sacrificio

Cubra una cajita con palabras de servicio y figuras que representen actividades de servicio. Haga una abertura en la tapa para depositar el dinero. Esta caja puede ser usada por cuatro semanas.

Con anticipación reúna o compre pequeños recipientes para depositar ofrendas (alcancías, pequeñas jarras o algunos recipientes de ofrenda caseros) para entregar a los alumnos. Traiga un recipiente para cada miembro de la clase. Diga: **En el libro *Conducción del niño,* Elena G. de White hace una sugerencia maravillosa. Dice que en cada hogar debe haber un recipiente para ofrendas de sacrificio. Este es un sencillo recipiente para ofrendas que deben mantener en un lugar donde lo puedan ver con frecuencia. Cada vez que piensen en gastar dinero para sí mismos en cosas que no necesitan pueden depositar ese dinero en el recipiente. Luego pueden usar el dinero para ayudar a los pobres o enviarlo a las misiones.** Entregue los recipientes de ofrendas para que los lleven a sus hogares. Anímelos a depositar sus ofrendas de sacrificio con frecuencia. Haga un plan para recoger las ofrendas y explique cómo se usarán.

Pregunte: **¿Cuántas formas existen de dar ofrendas? Algunas personas piensan que ofrendar significa solamente dar dinero. Pero dar dinero es solo una forma de dar ofrendas. Dios desea que compartamos no solamente nuestro dinero, también desea que nos entreguemos a él y a sus hijos. Al traer nuestra ofrenda en esta mañana, pensemos acerca de algunas formas en las que podemos entregarnos a Dios y a los demás.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.